

ОТЧЕТ

о работе Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса за 2017 г.

Деятельность Ассоциации в 2017 году была направлена на проведение социально-значимых мероприятий в соответствии с планом мероприятий Ассоциации на 2017 год. Большое внимание уделялось вопросам внедрения профессиональных стандартов, как при разработке образовательных программ, так и при актуализации локальных нормативных актов образовательных организаций, входящих в Ассоциацию. Проводилась работа, направленная на обеспечение взаимодействия образовательных организаций в целях повышения эффективности подготовки кадров для металлургического комплекса, укрепление межрегиональных связей и иных мероприятий, запланированных Ассоциацией по организационным, методическим, воспитательным и иным разделам плана работы. Уделялось внимание вопросам оказания педагогической помощи в процессе формирования студентами своего отношения к профессионально-трудовой среде и способов ее социализации.

В 2017 г. были проведены общие собрания членов Ассоциации, на которых рассматривались такие вопросы, как отчет о деятельности АУЗМК за предыдущий период и утверждение годового отчета, принятие новых образовательных организаций в члены Ассоциации, утверждение годового бухгалтерского баланса, обновление состава Правления и иные вопросы.

План работы за 2016 год и намеченные в нем мероприятия преимущественно были выполнены. В очередной раз Центральный совет ГРМП выделил финансовую помощь АУЗМК, что позволило Ассоциации функционировать, несмотря на несистемность и несвоевременность перечисления членских взносов, о чем неоднократно говорилось с руководителями учебных заведений.

Одним из основных вопросов был вопрос о внесении изменений в действующий Устав Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса. Внесение изменений вызвано тем, что в связи с окончанием срока действия договора аренды с Открытым акционерным обществом Московский металлургический завод «Серп и Молот», возникла необходимость заключения договора аренды с новым собственником. Это повлекло необходимость внести изменения в Устав Ассоциации, уточнив в соответствии с действующим на сегодня законодательством, место нахождения Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса. Также внесены дополнения в основные направления деятельности Ассоциации в части проведения независимой оценки квалификаций, проведения общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В связи со сложностью проведения общих собраний не реже 2-х раз в год, как записано в действующей редакции, обусловленной ограничениями по командированию членов Ассоциации в один город, внесено изменение в норматив проведения общих собраний - не реже 1 раза в год.

Соответствующие изменения в Устав внесены и зарегистрированы в Минюсте России.

Уделялось внимание организационным вопросам. Трудно собирать не только кворум членов Ассоциации для проведения общих собраний, трудно собирать членские взносы, которые идут практически только на оплату арендной платы за размещение по юридическому адресу. Трудно организовывать мероприятия в рамках Плана работы Ассоциации. В течение всего года дирекция Ассоциации неоднократно направляла образовательным организациям, входящим в Ассоциацию, проекты договоров о сотрудничестве между профессиональными образовательными организациями и АУЗМК на предмет их заключения и подписания. Договоры либо не принимались к исполнению, либо терялись. Это приводило к повторным направлениям договоров, многократным звонкам в

учебные заведения с целью объяснения необходимости внесения членских взносов. На это расходовались финансовые средства, затраты которых носили неэффективный характер.

Традиционно, после обращения Ассоциации к Председателю Центрального совета горно-металлургического профсоюза России с просьбой оказать материальную помощь для осуществления уставной деятельности в условиях сложной ситуации регионального размежевания, материальная помощь была выделена.

Несмотря на организационные сложности, работа в соответствии с планом на 2017 год проводилась на системной основе. Проведена Всероссийская олимпиада профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по специальностям СПО металлургического профиля, в городе Железногорск Курской области. Олимпиада прошла успешно, доля участников, приехавших из иных регионов (исключая регион проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады) составила 91,7%. Средний возраст участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады – 20,2 года

При подготовке к проведению заключительного этапа Всероссийской олимпиады организаторы столкнулись со следующими сложностями: сложность в наборе участников в количестве не менее установленного федерального норматива в 25 человек из-за материальных трудностей участников (большие транспортные расходы); низкая активность участников олимпиады в вебинарах, проводимых организатором (ОБПОУ «ЖГМК»).

Учебное заведение по итогам мероприятия представило отчет в МОН России. Олимпиада по укрупненной группе 22.00.00 была проведена не в формате пилотного проекта, как это было в 2016 году, а имела плановый характер. В рамках Олимпиады дополнительно проводились деловые встречи и культурно-воспитательные мероприятия, как для студентов, так и для сопровождающих. Для руководителей разного уровня управления учебными заведениями не только металлургического комплекса, но и регионального значения, в г. Железногорске были проведены семинары повышения квалификации (в том числе, под руководством и при непосредственном участии исполнительного директора Ассоциации Петровой А.М.) по проблемам актуализации и разработки новых локальных нормативных документов в сфере трудовых отношений, гармонизированных с профессиональными стандартами, рассматривались вопросы проектирования образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и международных трендов.

В г. Учалы проведен пилотный международный конкурс профессионального мастерства с представителями стран СНГ по маркшейдерскому делу. Конкурс показал целесообразность и необходимость проведения таких мероприятий в рамках федеральных программ.

В апреле 2017 года проведена традиционная научно-практическая конференция студентов в Железногорском горно-металлургическом колледже. Традиционно конференция прошла на высоком уровне и имела большой положительный резонанс не только в Курской области, но и за ее пределами.

Присутствующие отмечали, что в целом в Железногорском горно-металлургическом колледже проводится большая методическая работа, работа по подготовке студентов к участию как в региональных, так и во всероссийских конкурсах по различным направлениям. И, самое главное, студенты практически всегда занимают призовые места. Это свидетельствует о системной работе коллектива по повышению качества подготовки специалистов. Следует отметить, что в 2018 году будет проводиться юбилейная, XXV конференция и руководство Ассоциации обращается ко всем учебным заведениям с рекомендацией и просьбой оказать помощь в организации и проведении юбилейных торжеств.

Кроме того, необходимо распространить опыт работы Железногорского горно-металлургического колледжа и просить директора колледжа и председателя Правления Ассоциации Шебанова А.Н. продумать формат трансляции опыта работы, например, на

сайте Ассоциации. А также не только шире транслировать положительные результаты работы образовательных организаций, но и продолжить практику рассматривать в рамках деловой программы вопросы, требующие ответов на различные актуальные темы.

По состоянию на конец года договоры с Ассоциацией подписаны и оплачены членские взносы не всеми учебными заведениями, что является недопустимым в части исполнения требований уставной деятельности. Оплата членских взносов производилась с большим опозданием, что приводило к срыву финансовых обязательств.

В связи с проблемами по оплате членских взносов было повторно подтверждено решение, что при проведении конкурсов, которые проводятся по плану работы Ассоциации, необходимо учитывать – подтверждено ли членство образовательной организации в Ассоциации членскими взносами, и с учетом этого решать вопрос о принятии к рассмотрению конкурсных работ учебных заведений.

Исполнительная дирекция, учитывая дефицит внебюджетных средств у большинства образовательных организаций, традиционно терпимо относилась к неплательщикам, однако на конец года задолженность ряда образовательных организаций не была погашена, что говорит о невыполнении членами Ассоциации своих прямых обязательств. Так, не оплачены членские взносы Алапаевским ИТ, Златоустовским ТТиЭ, Каменск-Уральским ПК, Липецким МК, Мончегорским ПК, , Таштагольским ГТ и рядом других учебных заведений.

Вместе с тем участие в Ассоциации повышает роль и статус образовательных организаций на региональном уровне и в профессиональном сообществе в целом, так как АУЗМК является всероссийской организацией.

В настоящее время стоит вопрос о развитии коллективных экспериментальных площадок, как отраслевых, так и региональных. И в данном контексте Ассоциация является платформой для создания на ее основе коллективных экспериментальных площадок. Создание таких площадок планируется на базе Центра развития профессионального образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Тематика площадок достаточно разнообразна: это и вопросы воспитания, и сетевого образования, в том числе межрегионального отраслевого, и развития содержания образования.

В настоящее время по поддержке Агентства стратегических инициатив идет развитие движения наставничества. Предполагается привлекать в практики наставничества действующих наставников на предприятиях, представителей HR-департаментов крупнейших государственных и бизнес-корпораций, органов федеральной и региональной власти, сотрудников общественных и некоммерческих организаций и образовательных учреждений. Способности и возможности каждого человека определяют векторы профессионального и личного развития в течение всей жизни. В этом смысле наставник – это тот, кто помогает человеку раскрыть его дарования.

Это направление всегда находило самое пристальное внимание в деятельности Ассоциации. Сейчас можно и нужно придать этому новый импульс. Платформа Ассоциации как нельзя лучше подходит для реализации данного движения. Богатый опыт в решении сложнейших вопросов развития среднего профессионального образования, высококвалифицированные кадры, современная материально-техническая база – все это позволяет стать эффективной платформой для наставничества.

(Ниже приводится краткий отчет по пунктам Плана работы АУЗМК на 2017 год).

1. Организационные мероприятия

Подготовлены и проведены: Общее собрание членов Ассоциации и заседания Правления Ассоциации.

На заседаниях Правления обсуждались такие вопросы как:

- результаты выполнения запланированных мероприятий;
- смена адреса арендного помещения;
- необходимость перерегистрации Устава;
- внесение изменений и дополнений в Устав Ассоциации; итоги проведения конкурсов методических разработок, дипломных проектов, конкурса «Я-специалист»;
- итоги проведения Всероссийской Олимпиады по 22УГСН и по маркшейдерскому делу, а итоги проведения ежегодной студенческой научно-практической конференции;
- иные вопросы, в том числе рассмотрение ходатайств коллективов колледжей и техникумов, отмечающих юбилейные даты: со дня основания учебных заведений, о награждении руководителей и преподавателей. Положительное решение данного вопроса затруднено, так как отсутствуют финансовые средства на счете Ассоциации. Однако Ассоциацией подготовлены поздравления с юбилейными датами со дня образования колледжей и техникумов. Просьба заранее сообщать исполнительной дирекции о необходимости подготовки медалей, поздравительных дипломов, грамот, телеграмм.

2. Законотворческая и организационно-методическая и методическая деятельность, в том числе популяризация деятельности и повышение имиджа Ассоциации.

Члены Правления и директора образовательных организаций принимали участие в законотворческой и нормативно-правовой деятельности. Многие были приобщены к подготовке предложений по текущей деятельности колледжей и техникумов.

При поддержке Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО и на базе ФГБОУ ДПО «ГИНФО» проведено повышение квалификации руководителей и преподавателей металлургического комплекса.

Исполнительный директор Ассоциации А.М.Петрова провела серию программ повышения квалификации по направлениям: Проектирование ОПОП гармонизированных с требованиями WorldSkills International и профессиональными стандартами; Профессиональные стандарты в трудовых отношениях образовательных организаций СПО.

Ряд руководителей Ассоциации приняли участие в XI Международной Конгресс-выставка «Global Education – Образование без границ – 2017». Цель проекта 2017 года - Совершенствование и стимулирование развития уровня среднего профессионального образования. Более 1000 специалистов сферы СПО и ДПО из 79 регионов Российской Федерации приняли участие в работе конгресса и выставки. Среди участников было много и просто представителей членов Ассоциации.

Министр образования РФ в своем приветствии участникам конгресса отметила: «Система среднего профессионального образования последние годы переживает этап модернизации. Современные тенденции в государственной образовательной политике, в технологической и экономической сферах диктуют необходимость качественно нового уровня подготовки кадров». А Президент Союза директоров средних специальных учебных заведений России, директор Красногорского колледжа Демин В. М. отметил, что «...год, прошедший после юбилейного международного форума, был временем накопления и осмысления опыта и лучших традиций, поиска инновационных решений и достижений новых целей и задач, стоящих перед системой профессионального образования. На основе государственно-частного партнерства все более тесной становится взаимодействие сферы производства и сферы профессионального образования, развивается система профессионально-общественной аккредитации программ обучения, на предприятиях

создаются базовые кафедры и учебные полигоны, заключаются договоры о дуальном и целевом обучении студентов, внедряются механизмы независимой оценки качества обучения и многое другое». Все эти тренды наблюдаются и в деятельности учебных заведений, входящих в Ассоциацию.

Вся деятельность Ассоциации подтверждает, что ее движение идет в нужном, перспективном направлении подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. В ходе работы круглых столов с участием представителей образовательных организаций – членов Ассоциации обсуждались практические вопросы развития профессионального, дополнительного профессионального и непрерывного образования, проведения Всероссийских Олимпиад профессионального мастерства, а также развития движения World Skills в России, внедрения профессиональных стандартов, организации и внедрения курсов по вопросам предпринимательской деятельности и многие другие вопросы. На одной из секций выступила заместитель директора Железногорского горно-металлургического колледжа Шкодкина Н.Н.

На заседаниях Правления внимание уделялось деятельности ФУМО по металлургическому направлению. О работе, планах и проблемах информировал Председатель отраслевого ФУМО А.П.Большаков. Основная цель деятельности ФУМО – работа по развитию металлургического образования, сохранению единого образовательного пространства в сфере подготовки металлургов, разработка и экспертиза учебно-методической документации по единой методологии.

Руководство Ассоциации и директора образовательных организаций в 2017 году участвовали:

- в работе круглых столов в Комитете по образованию Государственной Думы России;
- в парламентских слушаниях ГД РФ;
- в работе Президиума Союза директоров СПО. Следует отметить, что Союз директоров в настоящее время также переживает период организационной разобщенности, что не позволяет ему функционировать в полной мере;
- в работе различного рода конференций, совещаний и пр.

Была продолжена работа по проектированию образовательных программ по компетенциям World Skills International (WSI) для подготовки членов Национальных сборных страны к мировому Чемпионату 2019 года, который будет проводиться в г. Казань. Исполнительный директор Ассоциации Петрова А.М. и коллектив Железногорского горно-металлургического комплекса принимали активное участие в разработке проекта.

В разработке методического обеспечения принимает самое активное участие Южно-Уральский многопрофильный колледж (директор Большаков А.П.).

Ведется работа по согласованию ФГОС с требованиями международных стандартов World Skills International (WSI). Московский колледж КАДР-26 (бывший Московский политехнический колледж) принимает участие в разработке соответствующих проектов изменений в ФГОС и разработке образовательных программ к новым ФГОС 3++.

Исполнительный директор Ассоциации входит в состав экспертов Минобрнауки России по общим вопросам внесения изменений в ФГОС, проектам НПА, методической документации и пр., разрабатываемых для ПОО СПО.

В части опережающего развития и соответствия тенденциям развития в соответствии со Стратегией развития профессионального образования, необходимо отметить работу ЖГМК (директор Шебанов А.Н.).

К сожалению, информация от учебных заведений поступает крайне редко и деятельности ОО можно судить в основном по результатам либо конкурсов, проводимых в рамках Ассоциации, либо по результатам проектной деятельности федерального уровня. Исполнительная дирекция еще раз обращается к ОО с просьбой высылать информационные листки о результатах деятельности ОО по итогам семестров/полугодий. В них же целесообразно ставить те вопросы, которые требуют решения или помощи. Это позволит и улучшить деятельность ассоциации и результативность работы.

В целом следует отметить большую научно-методическую и организационную работу Исполнительной дирекции. Петрова А.М. участвовала в проекте развития непрерывного профессионального образования в странах СНГ, выступала на международных встречах в г.Москве по вопросам развития профессионального образования и обучения. Принято участие в 6 конференциях всероссийского и международного уровня. Подготовлен ряд статей посвященных развитию содержания профессионального образования.

Вопрос об издании учебно-методической и научной литературы в 2017 году системно не возобновлялся, но прорабатывался на уровне издательства Форум. Ассоциация должна быть инициатором и координатором этой деятельности в отраслевом контексте. Этот вопрос, в том числе, можно будет решать и в рамках деятельности ФУМО.

В ноябре 2017г. на базе ГБПОУ г. Москвы «Колледжа архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26» («26 КАДР»), в состав которого в результате реорганизации путем присоединения вошел Московский политехнический колледж, организованы и проведены финальные туры конкурсов среди преподавателей ПОО металлургии на «Лучшую методическую разработку», среди студентов: «Лучший дипломный проект» и конкурс «Я-специалист». В работе конкурсной комиссии приняли участие представители Центрального совета горно-металлургического профсоюза Росси, которые положительно оценили представленные на конкурс работы. Было отмечено, что проведение таких конкурсов развивает не только профессиональные навыки, но и коммуникативные, надпрофессиональные навыки.

На финальный, III этап Всероссийского конкурса методических работ образовательных организаций – членов Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России было представлено 18 работ, победивших в региональных конкурсах, по различным номинациям 14 профессиональных образовательных организаций

Жюри отмечает разнообразие тематик методических работ: широко представлены работы из опыта практик компоновки вариативной части ОПОП (ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»), из опыта практик проведения конкурсов и олимпиад различного уровня (ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж», БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледжи мак И.П. Бардина»), а также из опыта организации учебной практики ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий». Электронные учебники, словари - справочники представили ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий», ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий» и ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж». Инновационные разработки разноплановых открытых уроков представили ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж», ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж» и ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж». Для создания условий формирования профессиональных и общих компетенций представлены методики выполнения практических работ и организация самостоятельной работы студентов.

Вместе с тем жюри отмечает, что:

- представляется нецелесообразным представлять на конкурс работы, «вырванные» из контекста всей дисциплины (ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»);

- в представленных на конкурс работах имеются методические указания, методические разработки, которые не отражают современные требования ФГОС СПО по формированию результатов обучения. Логика проектирования образовательных программ в настоящее время заключается именно в первоначальном планировании результатов и соответствующем им выстраивании содержания программы.

- в некоторых работах отсутствуют ссылки на формирование ОК и ПК;

- встречаются и чисто организационные недостатки, например, неправильно выбранные темы номинаций для представленных на конкурс работ (ГАПОУ «Новотроицкий

политехнический колледж»), или при оформлении конкурсных работ используются устаревшие алгоритмы оформления, присущие ГОС 2-го поколения, в целом при соблюдении требований в части содержания современному моменту развития системы СПО.

Жюри обращает внимание, что со следующего года материалы по организации самостоятельной работы в рамках общеобразовательных дисциплин рассматриваться на конкурсной основе не будут.

На финальный этап конкурса дипломных проектов Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России в 6 номинациях были представлены 21 работа, каждая из которых являлась призером в региональных конкурсах.

Жюри отмечает высокий уровень проектов, выполненных с использованием компьютерных технологий.

В номинации «Дипломные проекты по металлургическим специальностям» высокую оценку получил диплом Чеботарева Ильи Николаевича (ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж», руководитель проекта Бодрова Надежда Ивановна) «Совершенствование технологии производства горячекатаного проката на основе двухфазной стали». Научная новизна дипломного проекта заключается в совершенствовании технологических режимов производства двухфазной стали с обеспечением наиболее высокого и стабильного комплекса свойств класса прочности НСТ500Х в соответствии с требованиями стандарта EN 10346-2009.

Общая *рекомендация* по итогам конкурса 2017 года - представлять больше дипломных проектов, имеющих отраслевую направленность.

На финальный конкурс медиа-проектов Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России было представлено 18 работ, каждая из которых признана призером в региональных конкурсах.

Жюри отмечает, что рассмотренные на конкурсе работы соответствовали содержанию представленных материалов, целям и задачам конкурса. Работы отличались смелостью идеи, оригинальностью дизайна.

Следует отметить не только профессиональные проекты, но и проекты в номинации «2017 год – год экологии». Студенты показали свою любовь к малой Родине, своим краям (например, ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»). Было показано, как много в нашей стране красивейших мест. Представленные работы отсылают не только своих товарищей, но и нас, взрослое население, преподавателей, к изучению и посещению этих природных объектов, призывают хранить их, ценить и беречь. Но не только позитивные стороны в сфере интересов студентов. Их интересуют и проблемные вопросы сохранения природы регионов, их экологии. Например, ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», в проектах которого рассмотрены и вопросы загрязнения, и вопросы состояния воздуха, и радиационная опасность, и многие другие вопросы. Представленные материалы лишь частично отражают происходящие изменения и не отражают всего многообразия протекающих процессов в вопросах социализации молодежи.

Среди отмеченных недостатков, жюри констатировало, что имеются работы, в которых не всегда учитывались современные тренды оформления презентаций.

Общая *рекомендация* по итогам конкурса 2017 года - в положение о конкурсе внести изменения в части ограничения представления работ по номинациям: от образовательной организации по одной работе в номинации.

Общий *вывод по итогам конкурсов*. Очевидно, что использование ресурса АУЗМК, в рамках которого накоплен и реализован уникальный опыт создания межрегионального образовательного кластера для подготовки кадров для металлургической отрасли, необходимо изучать, транслировать и использовать, в том числе в вопросах воспитания молодежи.

Итоги проведенных конкурсов подведены, оформлены приказом по Ассоциации и представлены на сайте Ассоциации.

3. Работа с руководящими кадрами и преподавателями учебных заведений

Продолжалась работа с руководящим составом образовательных организаций, входящих в Ассоциации. Однако активность в данном вопросе не носит системного характера. Следует шире использовать ресурсы Ассоциации при решении вопросов, возникающих в процессе деятельности учебных заведений, больше обращаться к исполнительной дирекции, председателю и членам правления. Больше общаться между собой в рамках отраслевого взаимодействия.

Безусловно, переход на региональный уровень, смена директорского корпуса сказались на взаимодействии внутри Ассоциации. Однако повышение роли наставничества должно положительно повлиять на деятельность членов Ассоциации.

Смена директорского корпуса привнесла, как было сказано выше, сложности при налаживании контактов с назначенными руководителями. Ассоциация старается сохранить наработанные годами контакты, вовлекая новых членов в принятии участия в разных видах мероприятий, а также принимая в состав новых членов. Но следует отметить, что пока новые члены Ассоциации не достаточно активно включаются в деятельность Ассоциации.

4. Организация воспитательной работы среди студентов ПОО отрасли

В апреле 2017 года на базе ОБОУ СПО «Железногорский горно-металлургический колледж» проведена 24 Всероссийская студенческая научно-техническая конференция «Молодежь и наука XXI века».

Как всегда, конференция имела широкий позитивный резонанс. В ней принимали участие студенты и учащиеся не только средних профессиональных организаций, но и студенты высшего образования и школьники. В ходе конференции на секциях были заслушаны доклады по самым перспективным направлениям науки, по вопросам культуры, истории, социологии, экологии, экономики, менеджмента, права, информационных технологий и др.

Участники Конференции обратились к руководителям образовательных организаций с просьбой оказать организационную помощь в проведении **XXV Юбилейной конференции, которая состоится в апреле 2018 года**. Необходимо проследить судьбы тех первых участников конференций в г. Железногорске. Как сложились их судьбы, кем они стали, помогло ли им участие в конференциях (многие участники по несколько раз участвовали в работе конференции). Возможно, бывшие студенты могут непосредственно приехать на конференцию, или могут написать небольшие статьи, сделать презентации или представить иные материалы.

Участники конференции обратились к администрациям образовательных организаций оказать при подготовке к 25 Юбилейной конференции материальную и методическую поддержку студентам.

Несомненно, подобные мероприятия имеют большую практическую значимость, помогают при проектировании курсовых и дипломных работ, в проектной деятельности, проводимой студентами, и в целом готовят к будущей профессиональной деятельности, в том числе – в развитии навыков профессиональной коммуникации.

В рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады в апреле 2017 года было проведено практическое занятие с элементами тренинга «Воспитание интеллектуальных лидеров: возможности и нюансы работы» для сопровождающих, приехавших со студентами. Основной задачей был обмен опытом общения с одаренными подростками. 10 апреля 2017 г. в рамках того же заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам СПО УГС 22.00.00

«Технология материалов» была проведена деловая программа на экологическую тему «Экология – это мы».

Заключение

Анализ деятельности учебных заведений, входящих в АУЗМК, по итогам 2017 года показывает следующее. В Ассоциации постоянно совершенствуется система управления, в соответствии с непрерывно совершенствующейся в целом системой профессионального образования. Востребованность в выпускниках СПО постоянно растет. Но материальная база учебных заведений не всегда успевает за инновационным развитием производства. Необходимы объективно принимать срочные управленческие решения на федеральном и региональном уровнях. Формирование новых институциональных механизмов удовлетворения спроса различных социальных групп на образовательные услуги, такие, например, как ресурсные центры общего пользования, объективная реальность. И в данном контексте отраслевое сетевое взаимодействие, в том числе с учетом возможностей Ассоциации, должно сохраняться.

Области для развития образовательных организаций СПО в настоящее время расширяются. Продолжает возрастать доля взрослого населения в программах повышения квалификации, расширяются возможности выбора профессий молодежью за счет открытия новых направлений подготовки по инициативе работодателей. В целом достаточна благоприятная ситуация в сфере молодежного трудоустройства. Постоянно растет динамика показателей соответствия выпускников запросам работодателей к квалификациям, о чем говорят и работодатели, которые активно включаются не только в процесс разработки профессиональных стандартов, но и в процесс проектирования образовательных программ.

Идет процесс постоянной модернизации технического оснащения образовательных организаций и развитие процессов интернационализации системы СПО. Однако это не всегда носит системный характер.

Большое внимание уделяется удовлетворению образовательных потребностей особых категорий граждан, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц старшего возраста и мигрантов.

Внутренняя эффективность системы СПО обеспечивается внешней и внутренней системой оценки качества образования. Идет процесс внедрения профессионально-общественной независимой аккредитации образовательных программ работодателями (объединениями работодателей).

Меняется ситуация в плане обеспеченности системы СПО кадрами. Хоть и медленно, но происходит омоложение кадрового состава педагогических работников.

Все эти аспекты находят отражение и в работе АУЗМК.

Развиваются полезные для АУЗМК связи с кафедрами и с другими структурными подразделениями высших учебных заведений по различным направлениям подготовки, проектам НИР, а также связи с научными организациями, государственными органами, общественными организациями и фондами, включая международное сотрудничество. Учебные заведения участвуют в различного рода конференциях, как региональных и всероссийских, так и международных.

Продолжается работа в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования до 2020 г.

Продолжается взаимодействие с Горно-металлургическим профсоюзом России.

Очень важным является вопрос внедрения коммуникационных технологий самоопределения и профориентации студентов с участием работодателей, региональных властей, ОО, иных социальных партнеров (в том числе профсоюзов). Идет отработка интерактивных инструментов информирования о современном мире профессий, продвижение коммуникационных технологий профориентации на региональном уровне.

Не менее важен и вопрос оказания педагогической помощи в процессе формирования учащимися своего отношения к профессионально-трудовой среде и способов ее социализации

В то же время, необходимо отметить недостаточную обеспеченность обратной связи от учебных заведений в адрес руководства Ассоциации. В связи с чем Исполнительная дирекция вновь обращается к руководителям ОО с просьбой составлять краткие аналитические справки по результатам работы не реже одного раза в год, в частности за 2017/18 уч. г. и прислать их в адрес Исполнительной дирекции до конца мая 2018 года.

Председатель Правления
Исполнительный директор

А.Н.Шебанов
А.М.Петрова